**Verslag**

**Algemene Vergadering**

**LOP SO Dendermonde**

**19 januari 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **naam** | **organisatie** | **aanwezig** | **V** |
| Gerd De Wit | GO! atheneum & CODI Sgem 13 Dendermonde - Hamme |  | x |
| Tom Rydant | GO! Talent |  | x |
| Bart Roels | GO! MAD TIS | x |  |
| Tania De Smedt | Scholengroep 18 Schelde Dender Durme |  | x |
| Hans Vanhulle | AlDi Oscar Romerocollege | X |  |
| Patrick De Smet | ORC Talen & Exacte Wetenschappen | X |  |
| Nele Van de Maele | ORC eerste graad | X |  |
| An Loix | Trefpunt Centrum Leren en Werken | X |  |
| Nele Van de Maele | ORC eerste graad | X |  |
| Tomas De Wilde | ORC Welzijn & Maatschappij | X |  |
| Helga Buelens | ORC Eng & Techniek & CODI Sgem Archipel | x |  |
| Bea Ardans | ORC Economie & IT | X |  |
| Astrid De Bisschop | CLB GO! Dendermonde | x |  |
| Hilde Lauwers | Vrij CLB Dendermonde | X |  |
| Wies Dierickx | Armoedebeleidscoördinator | x |  |
| Dorien Heuninck | Integratieambtenaar Dendermonde LB | X |  |
| Nadia El Allaoui | Agentschap voor Integratie en Inburgering | x |  |
| Liesbeth Gosselin | dienst Onderwijs & FLOB D’monde | X |  |
| Martine Van Hauwermeiren | Schepen Onderwijs stad Dendermonde | X |  |
| Wim Leybaert | Voorzitter | X |  |
| Wouter Detienne | Groep INTRO vzw | X |  |
| Julien Vandermast | VZW Spoor 56 |  | x |
| Marleen Wynant | VCOV |  |  |
| Liesbeth Croene | AgODi | x |  |
| Ielke De Prycker | CLB GO! Prisma | x |  |
| Johan Van Acker | VCLB | x |  |

1. **Goedkeuring van het verslag van 11 juni 2020**

Het verslag wordt goedgekeurd.

1. **LOP – afspraken m.b.t. inschrijvingsrecht\_schooljaar 2021-2022**

**Zie pp in bijlage.**

**Geen opmerkingen.**

1. **Toelichting van de LOP – omgevingsanalyse**

**Zie bijlage.**

**Opmerkingen :**

**Bevolking – Migratie blz 11**

We zien in Dendermonde een stijging van inwoners met de Nederlandse nationaliteit.

Dorien Heuninck geeft aan dat dit niet altijd inwoners zijn met Nederlandse roots, maar een vlucht – migratie – route hebben gevolgd via Nederland en in Dendermonde zijn terecht gekomen.

We zien een stijgende evolutie van de kansarmoede – index, aantal lln die ongekwalificeerd uitstromen,…

Dorien Heuninck vermeldt de impact van de opstart van de OKAN – klassen.

1. **Toelichting van het project 1 gezin/1 plan door Johan Van Acker, VCLB**

Zie bijlage.

1. **Toelichting van het aanbod van de power trajecten door Ielke De Prycker, GO! CLB Prisma**

**In Regio Waas & Dender : Aanbod van 25 trajecten**

**Een Power – traject is een transitietraject :**

**Doelgroep :**Voor leerlingen in de tweede en derde graad van het BSO die door de school geïdentificeerd worden als potentiële vroegtijdige schoolverlaters.  
De trajecten zijn bedoeld voor jongeren die school moe zijn en die het mogelijk moeilijk zullen hebben om een duurzame loopbaan aan te vatten.

**Looptijd**

Het project loopt van 1 september 2020 tot en met 30 juni 2022.

**Doelstellingen :**

Met dit project wil het Departement Onderwijs en Vorming:

Jongeren aanmoedigen om hun onderwijskwalificatie succesvol af te ronden door hen perspectieven op de arbeidsmarkt of vervolgopleiding te bieden.

Waarborgen dat jongeren na het verlaten van het secundair onderwijs een duurzame loopbaan kunnen aanvatten.

**Verloop van het traject**

Identificatie potentieel vroegtijdige schoolverlater  
Perspectiefgesprek met de jongere over deze identificatie   
Trajectbepaling  
Trajectbegeleiding  
Nazorg

**Uitvoering :**

**Door expertorganisaties die deskundig zijn in :**

(Onderwijs)loopbaanbegeleiding

Het begeleiden van de transitie van jongeren naar:

De arbeidsmarkt of tussenstappen om op die arbeidsmarkt een duurzame loopbaan aan te vatten

Een vervolgopleiding (in het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs of door andere opleidingsaanbieders)

**Contactpersonen :**

**Levensloopbaancoaches :   
Ielke De Prycker, CLB GO ! Prisma –** [**ielke.deprycker@go-clbprisma.be**](mailto:ielke.deprycker@go-clbprisma.be)

Ook Profo en Groep INTRO hebben levensloopbaancoaches die Powertrajecten kunnen begeleiden. Zie nieuwsbrief in bijlage.

**Wijze van opstart/doorverwijzing/ samenwerking met scholen : (zie ook nieuwsbrief in bijlage)**

Via een aanmeldingsformulier.  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=3yc55\_dFKkOGpHjC6EFMZ4lKO8CGHhlIsL0GuuUgcxhUNzRWUjVVNFJMMk1ZTFM0VTVTNkZYWlJHMi4u](https://eur03.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fforms.office.com%2FPages%2FResponsePage.aspx%3Fid%3D3yc55_dFKkOGpHjC6EFMZ4lKO8CGHhlIsL0GuuUgcxhUNzRWUjVVNFJMMk1ZTFM0VTVTNkZYWlJHMi4u&data=04%7C01%7Cliesbeth.croene%40ond.vlaanderen.be%7Caeb19ebba4b648bffc1a08d8c43e883f%7C0c0338a695614ee8b8d64e89cbd520a0%7C0%7C0%7C637475120151539870%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C2000&sdata=aY6po8tBN2Fp%2Fjx%2F45UdJUMQGLC%2BuSVSEir%2B7VR4tDc%3D&reserved=0)  
Er zijn nog trajecten beschikbaar.  
Verbinding met de school is geen noodzakelijke voorwaarde.  
De leerlingen moeten minstens administratief ingeschreven zijn in de 2de of 3de graad van het voltijds beroeps secundair onderwijs.

1. **Feedback vanuit Stuurgroep Cool Down & NAFT**

De stuurgroep legde een moeilijke weg af.   
Door NAFT 2.0, moeten we op zoek gaan naar een alternatief aanbod voor POT.

We kregen opmerkingen dat de stuurgroep te weinig de focus legde op de inhoudelijke uitwerking van Cool Down & NAFT. Ook Corona gooit veel roet in het eten.   
Het is niet mogelijk om school overschrijdend groepen samen te brengen.  
Het LOP werkte een visie uit om de afstemming en complementariteit tussen NAFT en Cool Down te bevorderen.  
De Voorzitter vond de betrokkenheid van de leden en hun input in de laatste stuurgroep heel positief en bemoedigend.

We kregen heel gefundeerde signalen vanuit de leerlingbegeleiders waar we concreet verder mee aan de slag kunnen gaan.

Voor Verslag, Liesbeth Croene